



# Mayo-Junio 2024

**ATTENDANCE  
MATTERS**  
every school day counts.

## Horario Escolar:

Empieza: 9:00 am

Despide: 3:30 pm

Desayuno: 8:15 am

¡Ver este boletín a todo color en la web!

[www.chehalisschools.org/lintott](http://www.chehalisschools.org/lintott)

Contáctenos:  
(360) 807-7215  
s. Pohlman, Directora  
Mrs. Wilson,  
Subdirectora



## Mensaje de la Directora:

En esta época del año siempre decimos lo mismo: ¿cómo ha llegado ya mayo?

¡Lintott ha tenido un gran año con sus estudiantes! Mucho aprendizaje ha estado sucediendo, usted puede estar orgulloso de sus hijos - nosotros ciertamente lo estamos. Nuestros maestros trabajan duro cada día para proporcionar a sus hijos las habilidades necesarias para su éxito. Además de las habilidades académicas, se dan cuenta de que las habilidades sociales y emocionales son igualmente importantes. Inserte un poco de diversión en el aprendizaje y usted tiene una combinación ganadora.

Y gracias a los padres, abuelos y tutores por su colaboración. Sin vosotros, el éxito es mucho más difícil de alcanzar. ¡Vuestro apoyo lo es todo!

Con mucho Aloha,  
Brenda Pohlman, Directora  
Merisa Wilson, Subdirectora

**El último día de clases de este año es el viernes 14 de junio. La salida es a las 12:15 pm.**

## COSAS IMPORTANTES DE FIN DE AÑO

### BOLETINES DE NOTAS

Los boletines de calificaciones serán enviados a casa con su estudiante el último día de clases. Si no lo recibe, por favor llame a la oficina de Lintott. Si extravía la lista de útiles que se incluye con el boletín de calificaciones, siempre puede buscarla en nuestro sitio web o en tiendas locales.

### Libros de la biblioteca

Si los estudiantes tienen libros atrasados de la biblioteca, las boletas de calificaciones serán retenidas en la oficina de la escuela hasta que los libros sean devueltos o pagados.

**Vestimenta para clima cálido:** Por supuesto, a los niños les gusta mantenerse frescos y pueden sudar demasiado en el patio de recreo, pero tenga en cuenta algunas prendas que no están permitidas en la escuela: blusas sin mangas y con tirantes finos, camisas escotadas, pantalones cortos, pantalones cortos o ropa que exponga el abdomen. Se desaconsejan las chanclas sin correa trasera debido a las lesiones en las escaleras y en los parques infantiles.

**Medicamentos:** si su hijo tiene medicamentos en la escuela, un adulto deberá recogerlos antes del 30 de junio o serán desechados.

### PERDIDO Y ENCONTRADO

¡Ay! ¡Tenemos tantas cosas perdidas y encontradas aquí! ¡Pase por aquí y eche un vistazo! Los artículos no reclamados se donarán a organizaciones benéficas después de que terminen las clases.



¡Llámenos o venga en cualquier momento para obtener información sobre la inscripción de su hijo para el jardín de infantes! ¡Estamos listos para usted! Se le brindará información sobre cómo inscribirse y, al mismo tiempo, programaremos una cita de evaluación de jardín de infantes para su futuro estudiante. Los exámenes están siendo programados para la primera semana de junio.



¡Esperamos ver a todos los padres y familias de Lintott en nuestra Noche de Matemáticas «Dive In» el miércoles 29 de mayo a partir de las 5:00 pm! Esta noche de diversión con actividades matemáticas, **cena GRATIS**, y un tanque de agua. ¿Adivinen quién se mojará? Nuestro ¡subdirectora, la Sra. Wilson!



## Biblioteca de verano

Se invita a todos los estudiantes de los grados K-5 a visitar nuestras ¡bibliotecas este verano!



Tanto la biblioteca Lintott (para estudiantes de 2º de primaria) como la biblioteca Orin Smith (para estudiantes de 3º a 5º grado) estarán abiertas los martes en las siguientes fechas estarán abiertas los martes en las fechas indicadas a continuación:

9, 16, 23, 30 de julio ~ 6, 13, 20 de agosto  
Horario: 10:00 am - 2:00 pm

Seguramente nos vendría bien su ayuda para reponer nuestro armario de **Helping Hands** aquí en Lintott. Este año hemos prestado un montón de ropa a los niños. Si tienes alguna ropa en casa que pertenezca al colegio, te agradeceríamos que la pudieras devolver antes de fin de año. Nos vendría muy bien su ayuda para reponer nuestro closet de Helping Hands aquí en Lintott. Hemos prestado una tonelada de ropa este año a los niños. Si usted tiene alguna ropa en casa que pertenece a la escuela, sería tan apreciado si usted podría devolverlos antes del final del año. También podemos utilizar donaciones de ropa en buen estado, tallas 5/6 - tallas 10/12. Ahora mismo estamos especialmente escasos de pantalones en tallas pequeñas tanto para niños como para niñas.

**Many thanks!**

¡Nuestro espectacular PTO de Chehalis ha aprobado varias subvenciones para nuestro edificio este año!

¡Entrada de bolos para todos nuestros alumnos de primer grado!

¡Camisetas de la clase 2034 para todos nuestros estudiantes de segundo grado!

¡Todo tipo de premios para nuestros estudiantes a lo largo del año!

**Bicicletas** para nuestros estudiantes que más han mejorado en lectura y matemáticas, ¡así como en asistencial!



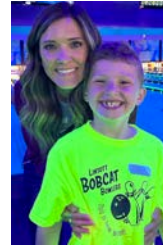
**¡Es la temporada para ir a lugares!**



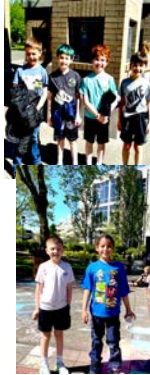
**¡Todos nuestros estudiantes de primer grado pudieron ir a jugar bolos, generosamente pagado por el PTO de Chehalis!**



**¡Días lácteos en el jardín de infancia!**



**Segundo grado ¡Visita al Colegio Centralia!**



**Zoológico de Point Defiance Clase de la Sra. Haynes**

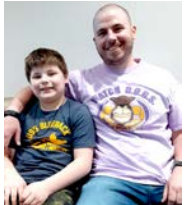
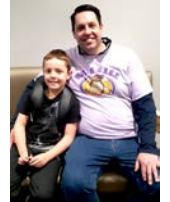


**¡ESTUDIANTES DEL MES!**

**¡Construir, crear cosas!**



**THANK YOU VOLUNTEERS**



**Disability Discrimination of Chehalis School District** - Chehalis School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: El Distrito Escolar de Chehalis no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión e identidad de género, discapacidad o el uso de un Guía de perros entrenados o un animal de servicio y proporciona igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y quejas de supuestas discriminaciones.

**Title IX Coordinator/Action Officer**  
 Terriya Oles, 330 5th Street Chehalis, WA 98532  
 (360) 807-7276 toles@chehalischools.org

**Sexual Assault Officer**  
 Katie Rowell, 330 5th Street Chehalis, WA 98532  
 (360) 807-7345 krowell@chehalischools.org

**Child Abuse Coordinator**  
 Debby Gregory, 330 5th Street Chehalis, WA 98532  
 (360) 807-7225 dgregory@chehalischools.org

**Chehalis School District Community Resources** - "The Learning Network" can be accessed online through the district's website at [www.chehalischools.org](http://www.chehalischools.org)

Chehalis School District and the State of Washington believe that important information about local public schools should be provided to educators, parents, community members and the general public. The combined support of these various stakeholders ensures the success of all students. Information regarding career and post-trait access, demographics, teacher qualifications, graduation and dropout rates for secondary students, and the status of school improvement can be obtained from the following website: [www.chehalischools.org](http://www.chehalischools.org) search for Chehalis School District and click on the school of choice.

Printed copies of the annual school report or newsletter may be obtained from the Chehalis School District Office at 330 5th Street, Chehalis, WA 98532 (360) 807-7300. You may also log on to the district website at <http://www.chehalischools.org> and click on the appropriate link to view each document.

**Site Visitation**

Parents can request the following information regarding instructional staff who work with their children:

- Whether or not the child's teacher has met state certification for the grades and subjects the child is teaching.
- Whether or not the teacher is working with an emergency or conditional certificate when state certification has not been attained.
- The background check, degree, major of the teacher and any other graduation certification or degree held, including field of discipline of the certificate or degree.
- If the child receives instructional services from a paraprofessional, the paraprofessional's qualifications.